Муниципальное бюджетное учреждение

Унцукульского района Республики Дагестан

Дополнительное образование

Дом детского творчества пгт. Шамилькала

«Рассмотрено» «УТВЕРЖДАЮ»

На педсовете МБУ ДО Директор МБУДО ДДТ

«Дом Детского Творчества» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абдурахманов М.М.

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020-2021 уч.год

Образовательная программа объединения

«Библиотечное дело»

Педагог МБУ ДО ДДТ­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Таймасханова К.М./

Возраст детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБУ ДО ДДТ пос. Шамилькала 2020 - 2021год.

**Пояснительная записка**

Проблема чтения и тесно связанной с ней информационной культурой подрастающего поколения - одна из актуальных задач государства и общества. Одной из целей Федеральной Государственной образовательной программы является гармоничное развитие личности и её творческих способностей на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни, которое невозможно в современном мире без знаний, умений и навыков работы с информацией. Эффективная реализация этой цели возможна путём использования потенциала школьной библиотеки, которая призвана содействовать непрерывному образованию и обучению умениям ориентироваться в нахождении, выборе, критическом оценивании и использовании информационных ресурсов.

Обществу нужны образованные, духовно-нравственные, творческие, креативные граждане. Дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию духовно-нравственной и информационной культуре. Книга - величайшее достижение человечества. Её роль – Знания, Познание, Приобщение к общечеловеческим ценностям, Воспитание Человека.

Информационная культура современного человека – это не только компьютерная грамотность, это синтез традиционной книжной культуры и новой компьютерной информационной культуры.

Информационная культура школьника – это умение ориентироваться в мире информации, находить информацию, критически её оценивать и правильно использовать.

Ключевой частью программы курса «Основы информационной культуры» является формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, т.к. построение информации в сети во многом сходится с организацией библиотечных фондов. Умение нахождения, выбора, использования книжной информации необходимы при работе с информацией на электронных носителях. Немаловажное значение имеет и владение навыками культуры чтения, куда входят: сознательное и заинтересованное отношение к тексту, знание правил использования информационной продукции, соблюдение гигиены чтения, формирование любви к чтению; развитие у читателя творческой активности.

**Учебно-тематический план.**

**«Библиотечное дело»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Темы занятий | | | Количество часов | примечание |
| Теоретическое | практическое | |
| 1 | | Вводное занятие | Знакомство с программой кружка | | 2 |  |
| 2 | | Библиотекарь. Кто он? |  | | 4 |  |
| 3 | | Путешествие по библиотеке. | Знакомство с фондом | | 8 |  |
| 4 | | Книга в жизни человека. Структура книги. | Составление презентации по теме | | 12 |  |
| 5-6 | | Методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста. Отзыв о книге. | Написание отзыва о прочитанной книге | | 18 |  |
| 7-8 | | Выбор книги в библиотеке. Алфавитный каталог. Систематический каталог. | Составление каталога | | 20 | Экскурсия в ЦЦБ |
| 9 | | Библиографические указатели. | Составление указателей | | 16 |  |
| 10 | | Справочная литература. Словари. | Работа со справочной литературой | | 14 |  |
| 11-12 | | Периодические издания.(газеты, журналы) | Работа с периодическими изданиями | | 24 | Экскурсия в редакцию районной газеты «Садовод» |
| 13 | | Книжные выставки | Подготовка и оформление тематических книжных выставок | | 19 |  |
| 14 | | Обзор книжной выставки | Подготовка и проведение книжной выставки | | 6 |  |
| 15-16 | | Информационные листы | Подготовка информационных листов на любую тему. | | 8 |  |
| 17-18 | | Работа с читателями | Социальная практика работы в библиотеке | | 16 |  |
| 19-20 | | Массовые мероприятия | Составление презентации по массовой работе | | 18 |  |
| 21 | | Интеллектуальные игры | Составление и проведение викторин | | 18 |  |
| 22-24 | | Сценарии праздников | Составление сценариев на любую тему | | 22 |  |
| 25 | | Работа в читальном зале | Социальная практика в читальном зале | | 21 |  |
| 26-28 | | Тематические стенды | Оформление стенда к Дню победы | | 14 |  |
| 29-31 | | Рукотворная книга | Изготовление книги | | 14 |  |
| 32 | | Чему я научился на занятиях кружка | Подготовка творческих работ | | 16 |  |
| 33 | | Итоговое занятие | Смотр творческих работ | | 6 |  |
|  | ИТОГО: | |  | 216 ч. | |  |

Основополагающими **нормативно-правовыми документами** для руководства деятельностью объединением дополнительного образования «Основы информационной культуры» являются:

Конституция и Законы Российской Федерации;

Закон «Об образовании»;

Конвенция ООН «О правах ребенка»;

**Основными принципами** деятельности объединения дополнительного образования «Библиотечное дело» являются:

* Принцип добровольности;

Принцип взаимодействия;

Принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;

Принцип равноправия и сотрудничества;

Принцип гласности;

Принцип самостоятельности;

Принцип ответственности;

Принцип коллективности;

Принцип ответственности за собственное развитие.

**Цель данной программы:** Обеспечить реализацию Федеральных государственных общеобразовательных стандартов в части внеурочной деятельности с целью развития личности ребенка в условиях духовно-нравственного направления. Создание условий, способствующих интеллектуальному и духовному развитию личности гражданина России, совершенствованию его информационно-культурных потребностей**.**

**Задачи**:

вызвать у школьника устойчивый интерес к познанию

научить ориентироваться в информационном пространстве

привить первоначальные навыки работы с информацией.

Повысить грамотность и общекультурный уровень учащихся

Формирование духовно-нравственных ориентиров

стимулирование образования детей как необходимого условия развития нации

поднятие престижа чтения

**Возрастные особенности программы:**

Программа курса составлена с учётом особенностей интеллектуального и физического развития учащихся вторых классов. Занятия проводятся раз в неделю. Время занятия составляет 40 минут. Курс рассчитан на 245 часа в год.

Возраст детей – 16-17 лет, учащиеся третьих классов

Вид детской группы – адаптированный;

Состав – постоянный;

Особенность набора детей – свободный;

Число обучающихся детей – 15 человек в группе

**Основные формы занятий объединения:**

литературная игра

путешествие

конкурсы

экскурсия

турнир любознательных

исследовательская и поисковая работа

книжная выставка

творческая работа

просмотр мультимедийных презентаций

беседа

рисование иллюстраций

**Режим занятий:**

• Общее число часов в год – 216 часов

• Число занятий в неделю – 16час

**Прогнозируемые результаты:**

Появление мотивации к чтению

Появление мотивации к самостоятельному поиску информации

Появление навыков нахождения, выбора и использования информации

Появление навыков библиотечного пользователя

Увеличение техники чтения

Развитие социальных, когнитивных и творческих навыков

**Содержание занятий объединения дополнительного образования «Основы информационной культуры»**

Библиотека – её роль в жизни человека и человечества. Происхождение слова «библиотека». Профессия «библиотекарь». Книжная выставка «Кто много читает, много знает». Литературная игра по детским книгам.

Библиотека – дом, где хранится информация. Информация – сведения об окружающем нас мире и процессах, которые в нём происходят. Где может храниться информация, показ слайд-фильма, разных видов хранения информации.

Библиотека – океан информации. Компас – наглядность в библиотеке. Информационные стенды, книжные выставки, библиотечные плакаты, полочные разделители. Поиск книги на книжной выставке «Книга открывает мир»

Зачем нужны книги. Какие книги кому нужны. Зачем читать книги. Как бы жили мы без книг. Показ слайд-фильма.

Как выбрать книгу в библиотеке. Сама книга помогает выбрать её. Элементы книги: обложка, переплёт, форзац, титульный лист, аннотация, иллюстрации. Конкурс: кто выберет книгу по своему вкусу.

Отличие книги библиотечной от домашней: отсутствие книжного шифра, штемпеля и номера, доступность библиотечной книги, отличия в хранении и использовании.

Правила обращения с книгами. Инсценировка стихотворения « Две книги». Чтение стихотворения Маршака «Книжка про Гришку»

Мелкий ремонт книг. Клей, бумажная лента, скотч, ножницы. Оформление выставки отремонтированных книг. Зачем нужна закладка. Ленточка – ляссе. Изготовление закладки. Нитки, тесьма, открытки.

**Методическое сопровождение программы**

 Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] //http:ru.wikipedia.org.

Краткий справочник школьного библиотекаря [текст] / О.Р. Старовойтова при участии Т.И. Поляковой, Ю.В. Лисовской; под общ. Ред. Г.И. Поздняковой, 2001

Библиотечно-библиографические знания – школьникам: практическое пособие /Гос. респ. б-ка РСФСР. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2003

Чигарёва Л.А. Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности / Чигарёва Л.А. //Школьная библиотека. – 2009. - №1. – с. 9-18

Наша школа [журнал] выпуск № 4-5: Инновационная деятельность библиотек образовательных учреждений Владимирской области. – Владимир: ВИПКРО, 2008. – (Педагогическая мастерская).